

Circ. n. 228

**Agli studenti sede ITA/IPSO/IPSSAS
Agli esercenti la responsabilità genitoriale**

**Al personale ATA
Al DSGA**

Oggetto: Avvio dello Sportello d'ascolto da mercoledì 5 febbraio 2025

L'Istituto ha sempre dedicato particolare attenzione al benessere dei propri studenti, offrendo da anni il servizio di Sportello d'Ascolto CIC. Questo spazio è pensato per rispondere ai bisogni scolastici e di crescita personale degli studenti, fornendo al contempo un supporto alle famiglie che ne facciano richiesta.

Lo sportello è a disposizione per affrontare difficoltà di apprendimento, mancanza di motivazione, carenze nel metodo di studio, oltre a problematiche personali legate alla famiglia, agli amici o all'ambiente scolastico. È inoltre un punto di riferimento per chi si sente ansioso, giù di morale o ha bisogno di parlare con qualcuno.

Uno psicologo sarà disponibile per ricevere studenti, studentesse, docenti e personale su appuntamento. Il servizio è attivo presso la sede del Polo Didattico il **MERCOLEDÌ** dalle **ORE 9.00** alle **ORE 10.45** con cadenza quindicinale. Le prenotazioni per i colloqui possono essere presentate alla sig.ra Lauretana Cardellini.

Per usufruire del servizio è necessario scaricare e compilare il modulo allegato per esprimere il consenso all'utilizzo del servizio CIC da parte del proprio figlio o della propria figlia minorenni da consegnare il giorno del primo appuntamento direttamente allo psicologo.

Tale consenso deve essere espresso da entrambi gli esercenti la responsabilità genitoriale o dall'esercente esclusiva responsabilità genitoriale. Il documento firmato si intende valido per tutta la durata del corso di studi, salvo richiesta di modifica da parte degli esercenti la responsabilità genitoriale, i quali sono tenuti a segnalare alla scuola eventuali modifiche da apportare.

Rieti, 30/01/2025



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Raffaella Giovannetti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse