

I.I.S. - LUIGI DI SAVOIA-RIETI
Prot. 0005916 del 15/05/2024
IV (Entrata)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Luigi di Savoia Duca degli Abruzzi Sez. IPSSCS
RIETI

ESAME DI STATO
a.s. 2023-2024

Documento del Consiglio della Classe V[^] sez. Od
Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari ad indirizzo
ODONTOTECNICO

INDICE

- ⇒ **PROFILO PROFESSIONALE**
- ⇒ **SCHEMA ORARIO (triennio)**
- ⇒ **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
 - Composizione della classe
 - Analisi del territorio e dell'utenza
 - Situazione in ingresso
 - Profilo della classe
 - Aspetti relazionali
 - Scolarizzazione, frequenza e partecipazione
 - Aspetti cognitivi, impegno
 - Rapporti con le famiglie
 - Elenco docenti
 - Stabilità del corpo insegnante nel triennio
 - Ore di lezione per singola disciplina
 - Composizione commissione d'esame
- ⇒ **OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI**
- ⇒ **OBIETTIVI DIDATTICI (COGNITIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI**
- ⇒ **METODI DIDATTICI utilizzati dal Consiglio di Classe**
- ⇒ **STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI utilizzati dal Consiglio di Classe**
- ⇒ **STRUMENTI DI VERIFICA utilizzati dal Consiglio di Classe**
- ⇒ **CRITERI DI VERIFICA**
- ⇒ **INTERVENTI DI RECUPERO**
- ⇒ **SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME**
- ⇒ **ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI INTEGRATIVE**
 - Orientamento
 - Mostre, conferenze, convegni, spettacoli teatrali, progetti
- ⇒ **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DELLE SINGOLE DISCIPLINE**
(compresa Educazione Civica);
- ⇒ **Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento: PCTO**
- ⇒ **Relazione tutor PCTO**

ALLEGATI

- ⇒ Griglia valutazione prima prova
- ⇒ Griglia valutazione seconda prova
- ⇒ Griglia valutazione colloquio
- ⇒ Simulata prima prova Esame di Stato
- ⇒ Simulata seconda prova Esame di Stato
- ⇒ Relazione finale alunni con PEI
- ⇒ Criteri di valutazione (Estratto ALLEGATO 3 del PTOF)
- ⇒ Griglia di valutazione del comportamento (Estratto ALLEGATO 3 del PTOF)
- ⇒ Rubrica di Educazione Civica PTOF

PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato in questo settore possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- Interagire con lo specialista odontoiatra;
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa

SCHEMA ORARIO (triennio)

Indirizzo Tecnico dei SERVIZI SOCIO-SANITARI: ODONTOTECNICO

Discipline	Tecnico Servizi socio-sanitari: odontotecnico		
	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a
Area di istruzione generale			
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2

Religione	1	1	1
Area di indirizzo			
Esercitazioni di Laboratorio odontotecnico	7	7	8
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	5 (5)	5 (5)	5 (5)
Diritto, legislazione socio sanitaria	///	///	2
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	///	///
Gnatologia	///	2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	4 (4)	4 (4)	///
Totale ore	32	32	32

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe

La classe 5 OD è costituita da 16 alunni, 10 studenti e 6 studentesse, tutti provenienti dalla medesima quarta. Nella classe è inserita una alunna DA seguita dal primo anno di corso da insegnante specifica, dal secondo anno nella persona della Prof.ssa Chiara Grillo.

Il gruppo che si presenta all'Esame è quindi di 16 elementi.

Nel corso del quinquennio il numero degli alunni ha subito leggere variazioni, quindi gli alunni attuali sono cresciuti insieme affiatandosi gradualmente.

La classe dimostra di essere unita, pur nel rispetto delle diversità, e gli alunni più dotati e studiosi si sono sempre fatti carico di quelli poco volenterosi e disorganizzati, fornendo loro materiale utile e affiancandoli nello studio.

Analisi del territorio e dell'utenza

Gli alunni provengono sia da Rieti città sia dai paesi limitrofi. Tutti gli studenti comunque sono pendolari e ciò è dovuto alla collocazione della scuola in un'area periferica della città che impone comunque l'uso di mezzi di trasporto pubblico e privato. Le lezioni iniziano alle 8.10 per terminare alle 13.40 per quattro giorni a settimana. Solo nella giornata di giovedì è previsto un rientro pomeridiano per consentire agli alunni di non frequentare il Sabato pertanto l'uscita è alle 15.40.

L'ambiente socio-economico e culturale di provenienza degli alunni è abbastanza omogeneo: nella maggior parte dei casi legato al lavoro dipendente o nel pubblico impiego o nella piccola imprenditoria privata o nel settore artigiano ed operaio.

Gli Alunni hanno vissuto le limitazioni dovute alla Pandemia da Corona Virus nel loro primo anno di corso, periodo in cui hanno vissuto la didattica in DAD.

Situazione in ingresso

I primi anni scolastici sono stati per i ragazzi anni di ambientamento nei confronti delle nuove materie, tra cui quelle di indirizzo, dei nuovi orari e ritmi di lavoro. Tuttavia la classe ha dimostrato di essere interessata al discorso didattico-educativo, manifestando interesse in tutte le materie, soprattutto per quelle di indirizzo. Contestualmente è sempre stata rispettosa delle regole ed aperta a

tutte le iniziative provenienti dalla Scuola.

Profilo della classe Aspetti relazionali

Durante i cinque anni di corso, gli studenti hanno avuto modo di conoscersi, e di relazionarsi acquisendo una familiarità crescente. Sono sempre stati rispettosi gli uni degli altri e hanno condiviso pienamente metodo ed obiettivi. In questo quinto anno di corso, gli alunni hanno vissuto una maggiore coesione fra loro dimostrando capacità di gestione dei rapporti tra pari. Sono state anche frequenti diverse azioni di solidarietà e collaborazione verso i compagni meno studiosi e meno dotati. Nei confronti dei docenti e dell'Istituzione scolastica nel complesso gli studenti hanno generalmente mostrato un comportamento rispettoso, non hanno riportato note disciplinari e non sono stati oggetto di sanzioni. Tutti gli studenti hanno instaurato un buon dialogo educativo con tutti i docenti.

Scolarizzazione, frequenza e partecipazione

La frequenza è stata nel complesso abbastanza regolare. L'utilizzo del registro elettronico ha facilitato le giustificazioni delle assenze.

Per quanto riguarda la partecipazione al dialogo educativo ed alle varie attività proposte dalla scuola, la maggioranza della classe si è sempre mostrata disponibile a prendervi parte. Gli studenti hanno preso parte di buon grado a tutte le attività proposte nell'ambito del PCTO in base alle necessità organizzative del percorso stesso.

L'intera classe ha partecipato alle prove INVALSI: Italiano: 18 marzo 2024; Matematica: 19 marzo 2024, Inglese: 20 marzo 2024.

Aspetti cognitivi, impegno

Per quanto attiene l'impegno scolastico ed il profitto, il quadro generale è in linea con gli anni precedenti. Anche nel quinto anno, infatti, l'impegno nello studio è risultato adeguato per la maggior parte degli alunni con motivazione ed interesse per le diverse attività didattiche ed ha raggiunto un grado di preparazione complessivamente discreto. Solo tre alunni per motivi diversi, hanno mostrato un impegno discontinuo, irregolare, sia nella prima che nella seconda parte dell'anno scolastico, con impegno limitato anche nelle verifiche. Per questo motivo nel corso dell'anno scolastico i docenti hanno svolto un costante lavoro di recupero e nei confronti di un alunno è stata attivata la figura del Mentor in dotazione al nostro Istituto, per lavorare sull'aspetto motivazionale.

Va ancora detto che fa parte della classe fin dal primo anno di corso una alunna DA seguita da insegnante specifica, per la quale è stato redatto il PEI con obiettivi minimi.

La classe che si presenta all'Esame di Stato risulta possedere complessivamente una più che discreta preparazione nelle materie di indirizzo e nelle materie comuni, salvo qualche eccezione.

Rapporti con le famiglie

Le relazioni con le famiglie si sono limitate solo agli incontri scuola-famiglia anche perché non ci sono stati problemi importanti che esigessero convocazioni particolari, mentre le comunicazioni di routine sono state effettuate con la collaborazione del rappresentante dei Genitori. Tali incontri si sono svolti anche in orario anti-meridiano, secondo la disponibilità dei docenti e su prenotazione.

Nel corso del corrente anno scolastico, anche se tutti gli alunni sono maggiorenni, la scuola si è fatta carico di comunicare alle famiglie informazioni relative alle assenze dei figli o al profitto o alla situazione didattica.

Elenco docenti (con indicata la stabilità nel triennio)

MATERIA	terzo	quarto	quinto
Italiano	Rossi Marina	Rossi Marina	Petrucci Francesca
Storia	Rossi Marina	Rossi Marina	Petrucci Francesca
Inglese	Chiaretti Sara	Allega Maria	Baldassarre Alessandra
Matematica	Panico Liana	Panico Liana	Panico Liana
Diritto e legislazione socio-sanitaria	///////	////////	Pasquetti Valerio
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	Capoccia Gabriele	Capoccia Gabriele	Capoccia Gabriele
Scienze dei materiale dentali	Maddalena Germana Grillo Roberto	Maddalena Germana Capoccia Gabriele	Maddalena Germana Capoccia Gabriele Grillo Roberto
Gnatologia	//////////	Tosti Rosaria Grillo Roberto	Tosti Rosaria Grillo Roberto
Sostegno	Prof.ssa Chiara Grillo	Prof.ssa Chiara Grillo	Prof.ssa Chiara Grillo
Scienze motorie e sportive	Marconcini Antonio	Marconcini Antonio	Marconcini Antonio
Religione	Posati Sandro	Angelucci Alessio	Angelucci Alessio

Nel corso del triennio la continuità didattica è stata mantenuta per tutti gli insegnamenti ove questo è stato possibile.

Ore di lezione per singola disciplina

MATERIA	Ore settimanali	Ore previste (per 33 settimane annue)	Ore effettivamente svolte (entro fine anno)
Area di istruzione generale			
Italiano	4	132	125
Storia	2	66	71
Inglese	3	99	94
Matematica	3	99	90
Scienze motorie e sportive	2	66	58
Religione	1	33	20

Area di indirizzo			
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	8	264	308
Scienze dei materiali dentali	5(5)	165	132
Gnatologia	3(3)	99	97
Diritto e legislazione socio-sanitaria	2	66	49

Composizione commissione d'esame

Codice indirizzo:

IP03 ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Titolo di studio:

DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO-SANITARI: ODONTOTECNICO"

Relativamente alla commissione degli Esami di Stato, vista l'OM 55 del 22 marzo 2024 che prevede che questa sia composta da sei commissari di cui tre esterni, e precisamente Italiano, Inglese, Diritto e legislazione socio-sanitaria, e tre interni scelti nell'ambito del Consiglio di Classe, in modo da assicurare la presenza di docenti delle materie di indirizzo. Il Consiglio della classe V[^] Od riunitosi in data 20 marzo 2024 ha individuato i seguenti commissari:

Commissario esterno da O.M.	Italiano
Commissario esterno da O.M.	Inglese
Commissario esterno da O.M.	Diritto e legislazione socio-sanitaria
Capoccia Gabriele	Esercitazioni di laboratorio odontotecnico
Maddalena Germana	Scienze dei materiali dentali
Tosti Rosaria	Gnatologia

OBIETTIVI TRASVERSALI CONSEGUITI

Gli **OBIETTIVI TRASVERSALI** perseguiti nel triennio per tutti gli alunni e conseguiti dai singoli studenti a livelli diversi sono i seguenti:

- sviluppare le capacità linguistico-espressive e la conoscenza dei linguaggi specifici;
- sviluppare l'autonomia di pensiero e le capacità organizzative;
- sviluppare la flessibilità mentale e la capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi e complessi;
- permettere l'acquisizione di conoscenze, strumenti e metodi atti a risolvere i problemi inerenti la propria professionalità;
- permettere l'acquisizione di capacità di gestione dei processi di informazione (selezione, aggregazione e interpretazione dati);
- sviluppare la conoscenza e la capacità di relazionarsi con le problematiche del mondo contemporaneo.

OBIETTIVI DIDATTICI (COGNITIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI

Gli obiettivi didattici suddivisi in cognitivi e formativi perseguiti nel triennio per tutti gli alunni e conseguiti dai singoli studenti a livelli diversi sono i seguenti:

OBIETTIVI COGNITIVI:

Conoscenze:

● Conoscere regole e procedure per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti nell'ambito delle varie discipline;

- Conoscere gli elementi fondamentali di una definizione;
- Conoscere le tecniche di comprensione di un testo;

Competenze:

● Saper applicare regole, procedure e tecniche;

● Saper indicare le notizie fondamentali offerte da un testo;

● Saper dare una definizione completa di fenomeni storici, letterali, matematici, di istituti giuridici ed economici, di soggetti aziendali finanziari ed economici usando il linguaggio specifico;

● Saper descrivere le operazioni relative alle attività dei soggetti aziendali, finanziari ed economici;

● Saper tradurre in linguaggio verbale carte tematiche, tabelle, formule;

● Saper contestualizzare, negli specifici ambiti storici, norme ed istituti specifici, fenomeni letterari, matematici, socioeconomici fiscali e tributari;

Abilità:

● Saper sintetizzare e rielaborare un testo, senza alterarne il significato;

● Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto nei fenomeni studiati;

● Saper ampliare il proprio lessico in ordine al contenuto da comunicare;

● Saper fondare le proprie affermazioni su informazioni verificabili;

● Saper gestire problemi ed elaborare possibili soluzioni.

OBIETTIVI FORMATIVI:

● Porsi in relazione con gli altri in modo corretto e senza pregiudizi;

● Rispettare regole e norme di comportamento;

● Essere autonomi;

● Essere disponibili al confronto e flessibili al cambiamento;

● Modificare in itinere atteggiamenti non adeguati;

● Essere capaci di assumere responsabilità e di portare a termine gli impegni.

METODI DIDATTICI utilizzati dal Consiglio di Classe

Lezione frontale, analisi guidata del testo, lavori di gruppo, problem solving, discussione guidata in classe, debate.

STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI utilizzati dal Consiglio di Classe

Libri di testo e manuali, audiovisivi, LIM interattiva, laboratori, appunti e dispense, mappe concettuali e schemi riassuntivi.

STRUMENTI DI VERIFICA utilizzati dal Consiglio di Classe

Verifiche scritte di varia tipologia (analisi del testo, tema argomentativo, tema espositivo, esercizi di vario genere, prove strutturate e semistrutturate, questionari a risposta aperta), interrogazioni orali, prove pratiche di laboratorio.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne i criteri generali di verifica, ogni disciplina ha svolto il numero di verifiche stabilite ad inizio anno da ciascun dipartimento ed approvate in sede di Collegio dei Docenti. Per le griglie di valutazione si è fatto riferimento a quanto approvato dal Collegio Docenti e riportato sul PTOF nell'allegato 3, riportato anche come allegato in questo documento.

INTERVENTI DI RECUPERO

Qualora dalle prove effettuate nel corso dell'anno scolastico siano emerse carenze nella preparazione, i docenti di tutte le discipline hanno provveduto a recuperi in itinere informali necessari per il consolidamento delle conoscenze. Dopo il primo quadrimestre si è organizzato un periodo di

recupero in itinere a cura dei docenti per ovviare alle carenze più importanti. Al termine di tale periodo, agli studenti con debito sono state somministrate prove di verifica volte ad accertare l'avvenuto superamento del debito stesso. Tale rilevamento è stato concentrato tra il 25/03/2024 e il 10/04/2024 circa.

SIMULAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

Per quanto attiene le due prove scritte nel corso dell'anno scolastico la classe si è esercitata nello svolgimento di prove riconducibili a quelle che effettivamente saranno proposte in sede di Esame di Stato, in particolare nella giornata del 13 Marzo 2024 e del 02 Maggio 2024 si sono svolte le prove simulate di Italiano della durata di 6 ore ciascuna, e nelle giornate del 14 Marzo 2024 e del 18 Aprile 2024 si sono svolte le prove simulate della seconda prova scritta (Scienze dei materiali dentali, Laboratorio Odontotecnico, Gnatologia) della durata di 6 ore la prima, e di 8 ore la seconda su richiesta degli alunni che hanno riscontrato l'esigenza di maggiore tempo a disposizione, come previsto dall'O.M..

Per quanto attiene il colloquio orale è stata programmata una simulazione entro il mese di Maggio, pertanto le varie interrogazioni effettuate dai singoli docenti nel corso dell'anno scolastico si sono proposte di preparare gli studenti in tale senso.

ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI INTEGRATIVE

Nel corrente Anno Scolastico è stato organizzato un viaggio d'istruzione a Barcellona per tutte le Classi Quinte dell' Istituto effettuato nel periodo pre-natalizio. A tale iniziativa la Classe non ha aderito preferendo organizzarsi in altro modo.

Per tutte le attività svolte dalla classe nel triennio si fa riferimento alla relazione finale del Tutor del PCTO, parte di questo documento.

La Classe inoltre:

In data 10/10/2023 ha partecipato alla giornata sull'Autismo "In-mente" e Incontro con l'autore Daniele Mencarelli con presentazione del libro "Fame d'Aria".

Il giorno 19/10/2023 alla Nuova Fiera di Roma è stata presente alla manifestazione "Lazio orienta" organizzata dalla Regione Lazio, per la scelta della Facoltà Universitaria.

In data 16 / 11/ 2023 all' incontro Orientamento "Tappa Nazionale Educational Tour Lazio 2023" nella sede principale sita in Viale Maraini, 54.

Dal 29 Gennaio 2024 al 02 Febbraio 2024 è stata coinvolta attivamente nella settimana di Orientamento Formativo di cui segue relazione della Docente Tutor Prof.ssa Rosaria Tosti.

In data 05/12/2023 in tema con la violenza di genere ha assistito alla visione del film "C'è ancora domani" presso il Cinema Moderno di Rieti.

In data 10/04/2024 alla Conferenza LILT sui "Tumori del cavo orale".

Incontro formativo sulle malattie sessualmente trasmissibili con operatori ASL il 27/11/2023

"Fisco e Scuola per seminare legalità" con Agenzia delle Entrate il 23/02/2024

Il giorno 09/04/2024 (alcuni alunni) al Torneo "Mosaico della Storia" presso la sede Centrale di Viale Maraini, 54.

Seminario sulle stampanti 3D con liquido polimerico (PCTO)

Seminario sulla tecnica di modellazione AFG a cura di D. Carulli. (PCTO)

Svolgimento dell' UDA interdisciplinare "Fusione a cera persa" con attività pratica.

In data 11/05/2024 partecipazione alla giornata di screening contro i tumori del cavo orale.

**RELAZIONE PROGETTO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
CLASSE V OD IPO 2023/2024
DAL 29 GENNAIO AL 2 FEBBRAIO**

Il percorso di orientamento ha coinvolto docenti e studenti nel periodo dal 29 gennaio al 2 febbraio 2024. I docenti hanno guidato gli studenti ad acquisire le conoscenze e a farli riflettere sulle loro caratteristiche personali. L'obiettivo primario del processo di orientamento è stato lo sviluppo della personalità dello studente, affinché potesse compiere scelte consapevoli e autonome nel rispetto dell'inclusività quale obiettivo supremo e imprescindibile di qualunque attività formativa.

E' stato effettuato un iter di 30 ore per ogni classe come da Decreto Ministeriale n.328 del 22/12/2022 sotto forma di modulo dal titolo "Gli interessi e i valori professionali".

Il percorso ha previsto attività svolte in modalità plenaria per classi orizzontali.

Tra le metodologie impiegate, sono state adottate:

- Lettura di estratti dal libro "Mattoni Jenga" sul tema dell'inclusione, che ha stimolato la riflessione degli studenti su sé stessi.
- Test su Motivazione Scolastica e Metodo.
- Test su Preferenze Scolastiche e Professionali.
- Utilizzazione del linguaggio cinematografico e visivo attraverso opere filmiche contemporanee come "My name is Ernst" (sul tema della I guerra mondiale), "Quasi Nemici" di preparazione al Debate.
- Orientamento narrativo con il regista Emilio Briguglio.
- Sessione di Debate di preparazione alla parte orale dell'Esame di Stato.

I Traguardi di sviluppo delle competenze al quinto anno hanno fatto in modo che ogni studente avesse potuto acquisire consapevolezza delle proprie ambizioni di studio e professionali spendibili nel mondo del lavoro e della formazione.

Le Finalità generali sono state quelle di orientare lo studente ormai prossimo ad uscire dalla scuola per entrare nel mondo del lavoro, dell'università o della formazione a presentare le proprie attitudini tramutandole in potenzialità, per diventare un cittadino attivo e consapevole.

Gli Obiettivi generali hanno avuto come fine di potenziare nello studente la sicurezza del sé valorizzando le proprie attitudini senza trascurare l'orientamento tra scuola e mondo esterno

Inoltre, hanno stimolato l'acquisizione nella consapevolezza della motivazione e del metodo di studio, degli interessi e dei valori professionali.

**TABELLA ESPLICATIVA DELLE COMPETENZE DI TRASVERSALITA' E
COLLABORAZIONE OBIETTIVI DI OGNI INCONTRO**

COMPETENZE OBIETTIVO INCONTRO N.1	COMPETENZE OBIETTIVO INCONTRO N.2	COMPETENZE OBIETTIVO INCONTRO N.3	COMPETENZE OBIETTIVO INCONTRO N.4	COMPETENZE OBIETTIVO INCONTRO N.5
P2 – S1	S3 - L1- L2-L3	L2-L3-I3	S1- S3 – I2-L2	S1-S3-I2-L2

LEGENDA

INCONTRO N.1 (LUNEDÌ) INCONTRO N.2 (MARTEDÌ) INCONTRO N.3 (MERCOLEDÌ)

INCONTRO N.4 (GIOVEDÌ) INCONTRO N.5 (VENERDÌ)

Competenze di trasversalità e di collaborazione P2. Flessibilità S1. Empatia

S3. Collaborazione L1. Mentalità orientata alla crescita L2. Pensiero Critico L3. Gestione dell'apprendimento

L2. Pensiero critico L3. Gestione dell'apprendimento I3. Vision

S1. Empatia S3. Collaborazione

I2. Creatività L2. Pensiero critico

S1. Empatia S3. Collaborazione

I2. Creatività L2. Pensiero critico

Rieti li 06/05/2024

Docente Tutor Orientamento

Prof.ssa Rosaria TOSTI

TABELLA CONSUNTIVA ANALITICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE

MATERIA: ITALIANO

INS. Prof.ssa Petrucci Francesca

Libro di Testo: Chiare Lettere P. Di Sacco Ed. Pearson

- Positivismo, Naturalismo e il Verismo

Verga e il mondo dei vinti

Vita, opere, tematiche e tecniche espressive del verismo

I Malavoglia, tematiche del romanzo

Verga e l'ideale dell'Ostrica

Lettura e comprensione de "La Lupa" di Verga

- Simbolismo, Estetismo e Decadentismo

Comprensione e lettura delle seguenti opere contestualizzate nelle suddette correnti letterarie:

Charles Baudelaire "Corrispondenze"

Paul Verlaine "Languore"

- Gabriele D'Annunzio

Il decadentismo D'Annunziano

Vita, opere, tematiche

Lettura e comprensione

Da Laudi "La pioggia nel Pineto"

Lettura del brano tratto da "Il Piacere"

- Giovanni Pascoli e il poeta fanciullino

Giosué Carducci, maestro di Pascoli

Vita, opere, tematiche e aspetti stilistici di Pascoli

Lettura e comprensione delle seguenti opere:

Da Il fanciullino "è dentro di noi un fanciullino".

Da Myricae "X Agosto", "La Cavalla Storna", "L'assiuolo"

Da I Canti di Castelvecchio "Il gelsomino notturno"

- Avanguardie

Filippo Tommaso Marinetti "Manifesto del Futurismo"

Superomismo e interventismo

Lettura e comprensione di poesie futuriste, calligramma

- Il Romanzo evoluzione tra Ottocento e Novecento

La narrativa della crisi, lettura e comprensione dei brani di Kafka, Joyce, Hemingway

- Luigi Pirandello

Vita, opere e tematiche

Relativismo

Concetto del metateatro di Pirandello

Lettura e comprensione brano tratto da “Uno, nessuno, centomila” e “Sei personaggi in cerca d’autore”

- Italo Svevo
La rivoluzione nel romanzo di Svevo
Psicoanalisi e romanzo
Lettura e comprensione dei brani tratti da “La Coscienza di Zeno”
- Umberto Saba
Vita, opere, tematiche e stile
Lettura e comprensione di “A mia moglie”, “Mio Padre è stato per me l’Assassino”, “Goal”
- Giuseppe Ungaretti
Vita, opere, tematiche
Lettura e comprensione dei testi “I Fiumi”, “San Martino del Carso”, “Mattina”
Ermetismo e Salvatore Quasimodo, lettura e comprensione di “Ed è subito sera”
- Eugenio Montale
Vita, opere, tematiche
Lettura e comprensione di “I Limoni”, “Merigiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale”
- Il Romanzo italiano tra le due guerre
Realismo critico e Neorealismo
Alberto Moravia, Lettura e comprensione brano tratto da “Gli Indifferenti”
Carlo Emilio Gadda, Lettura e comprensione brano tratto da “Quer pasticciaccio brutto in via merulana”
Elio Vittorini
Primo Levi
Carlo Levi
Beppe Fenoglio, Lettura e comprensione brani tratti da “il Partigiano Johnny”, “Una questione privata”, “La paga del sabato”
Cesare Pavese
Pierpaolo Pasolini, Lettura e comprensione brano tratto da “Ragazzi di Vita”, visione del film “Accattone”
- Italo Calvino
Tra realismo e fantasia
Vita, opere, tematiche
- Distopie, Ucronie, Utopie
Orwell, 1984 e la Fattoria degli animali e i regimi dittatoriali visti da un letterato
Maus di Art Spiegelman, graphic novel e nuove forme di letteratura per spiegare la shoah
Watchmen di Alan Moore, graphic novel ucronica sulla guerra fredda
- Lettura del testo “Argenti Vive”, analisi di un testo poetico in musica, comprensione dell’utilizzo della metrica e della retorica

- **Educazione alla cittadinanza:**

Confronto sul concetto di razza e superomismo

Discussione sulle propagande di regime novecentesche

Dichiarazione universale dei diritti

MATERIA: STORIA

INS. Prof.ssa Petrucci Francesca

Libro di testo: Storia in Corso Vol.3 De Vecchi- Giovannetti Ed. Pearson Blu

- Risorgimento e l'Unità d'Italia
 - Figura politica di Cavour
 - Il Quarantotto e le due guerre di indipendenza
 - Lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana
- L'Italia Unita
 - Le rivolte nel meridione
 - Destra e Sinistra Storiche
 - Provvedimenti e riforme
- L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento
 - La seconda rivoluzione industriale.
 - L'Imperialismo
- La nascita della Società di Massa
 - Belle époque*
 - Il Consumismo
 - La nascita del cinema
- Le Grandi Potenze all'inizio del '900
 - Equilibri geopolitici di inizio secolo
 - L'Italia e l'Età Giolittiana
 - Gli Imperi all'inizio del secolo XX
- La Prima Guerra Mondiale
 - Premesse e cause
 - Sistema di Alleanze
 - L'Italia interventista
 - La guerra di logoramento e la realtà delle Trincee
 - I principali fatti dal 1917 fino al trattato di Pace
- Rivoluzione Russa
 - Dalla Rivoluzione russa alla nascita dell'Unione sovietica
 - La Rivoluzione di Febbraio
- La Rivoluzione di Ottobre
 - Bolscevici, Menscevichi, Lenin al Potere
 - L'avvento di Stalin, la nuova politica e la nascita dell'URSS
 - Totalitarismo e programmi del governo di Stalin
- Situazione dell'Europa e del mondo all'indomani del conflitto mondiale
- Il Regime Fascista in Italia
 - Nascita del partito fascista in Italia
 - Salita al potere di Mussolini
 - Evoluzione della dittatura fascista
 - Concetto di totalitarismo e costruzione del consenso
- Crisi del 1929 America
 - New Deal

- Situazione in Germania dopo il Conflitto
 - La Repubblica di Weimar
 - L'avvento del Nazismo in Germania
 - Tappe della salita al potere di Hitler e la Dittatura
- La Guerra Civile in Spagna
 - Italia e Germania alleati in Spagna
- Il Secondo Conflitto Mondiale
 - Tentativi di mediazione delle Nazioni Europee
 - Principali avvenimenti e Patto Molotov Ribbentrop
 - Tappe dell'occupazione tedesca
 - Operazione Barbarossa
 - Pearl Harbour e l'ingresso in guerra dell'America
 - La guerra civile italiana della lotta partigiana
 - Hiroshima e Nagasaki
 - Trattati di Pace
- La situazione dopo il secondo conflitto mondiale
 - Nascita dell'ONU
 - La Guerra Fredda
 - Italia degli anni '50 e la Rinascita economica e i cambiamenti politici
 - Movimenti politici della prima Repubblica

Educazione alla cittadinanza:

- Confronto sul concetto di Propaganda politica e regimi totalitari
- Passaggio dal Governo Monarchico alla prima Repubblica democratica
- Concetto del Diritto Umano (genocidi)

Film Visionati

- Cinema delle origini
- 1917, Sam Mendes (2019)
- L'ora più buia, Joe Wright (2017)
- Roma Città Aperta,

MATERIA: MATEMATICA

INS: Prof.ssa Panico Liana

=====
Programma di MATEMATICA svolto durante l'anno scolastico 2023/2024 nella classe
V[^] Odontotecnico (al 15 Maggio)
Insegnante: Prof.^{ssa} Liana Panico.
=====

1) RICHIAMO ALLE DISEQUAZIONI

Intervalli sulla retta e simbologie relative.
Disequazioni di primo e di secondo grado.
Disequazioni frazionarie. Sistemi di disequazioni.

2) FUNZIONI

Concetto di funzione.
Classificazione di funzioni: funzioni algebriche e trascendenti.
Funzione esponenziale $y = a^x$ e sua rappresentazione grafica nei casi $0 < a < 1$ e $a > 1$.
Funzione logaritmica $y = \log_a x$ e sua rappresentazione grafica nei casi $0 < a < 1$ e $a > 1$.
Insieme di esistenza di una funzione.
Studio del segno di una funzione. Regioni piane.
Determinazione dei punti di intersezione con gli assi di una funzione.

3) LIMITI

Introduzione al concetto di limite.
Significato geometrico dei limiti: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$; $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$;
 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$; $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$.
Verifica di semplici limiti finiti.
Operazioni sui limiti (senza dimostrazioni).
Funzioni continue: definizione.
Esempi di funzioni continue.
Calcolo di limiti.
Calcolo del limite di una funzione razionale fratta che si presenta nella forma indeterminata $0/0$ e sua risoluzione mediante scomposizione in fattori del numeratore e del denominatore.
Calcolo del limite all'infinito di una funzione razionale intera e razionale fratta. Analisi del limite di una funzione razionale fratta che si presenta nella forma indeterminata ∞ / ∞ e sua risoluzione.
Asintoti verticali e orizzontali e loro determinazione nel caso di una funzione razionale fratta.
Studio completo di funzioni razionali, intere e fratte con le conoscenze possedute.

Analisi di un grafico e individuazione delle sue proprietà.

4) DERIVATE

Definizione di derivata. Significato geometrico della derivata.

Derivate fondamentali. Regole di derivazione: derivata della somma e della differenza di due funzioni, derivata del quoziente di due funzioni.

Funzioni crescenti e decrescenti. Legame con la derivata prima (visto da un punto di vista geometrico).

Individuazione di massimi e minimi assoluti e relativi di funzioni a partire dal grafico (dal punto di vista intuitivo).

Determinazione di massimi e minimi relativi mediante lo studio del segno della derivata prima.

5) ELEMENTI DI STATISTICA (da svolgere)

L'indagine statistica e le sue fasi: raccolta di dati, loro trascrizione e sistemazione in tabelle.

Vari tipi di rappresentazioni grafiche: diagramma cartesiano, istogramma, ideogramma, diagramma a cerchio.

Alcune fondamentali forme di elaborazione di dati statistici: frequenze percentuali, media aritmetica, moda, mediana.

Interpretazione di grafici relativi a problemi di statistica.

MATERIA : Inglese

Ins. Prof.ssa Alessandra Baldassarre

Contenuti:	<ul style="list-style-type: none">• REVISIONE DEI SEGUENTI ARGOMENTI• <i>ACTIVE FORM</i>• <i>Imperative- Simple Present/ Present Continuous, time adverbs:</i> uso e costruzione;• <i>Simple Past:</i> uso e costruzione, verbi irregolari e regolari;• <i>Simple Present/Present Cont.;</i>• Possessive adjectives and Possessive Pronouns;• Modal Verbs (utilizzati in contesti formali e non);• Passive form (relativa ai tempi verbali attivi studiati);• If clause: type 0- type 1-type2- type 3;• Linkers (explicatory texts);
-------------------	---

“Smile” The English you need as a Dental Professional G. Lauzi- N. Bunchan Tomarchio, Ed. Franco Lucisano

- **Unit 4:** Muscles of mastication
- **Unit 5:** Advertising and promotional websites
- **Unit 6:** Asking for information
- **Unit 7:** Partecipating in exhibitions
- **Unit 8:** Attending a conference or refresher course
- **Unit 9:** Articulators
- **Unit 10:** Occlusal curves: curves of Spee and Wilson
Metal-free crowns
Kennedy’s classification of partially edentulous arches

Libro in adozione

Modulo 2

Modulo3

Modulo4

Modulo5

- **Unit 11:** Anatomical landmarks in edentulous mouth
- **Unit 12:** Tooth decay

- **Unit 13:** Dental alloys

Modulo 6

Modulo 7

Metodi:	Lezione frontale, flipped classroom, fotocopie, mind maps.
Spazi e tempi:	Le lezioni si sono svolte quasi interamente in classe anche per l'attività di listening. Le lezioni sono state proposte con tre ore settimanali.

Rieti, li 06/05/2024

MATERIA: SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

INS: Prof.ssa Germana Maddalena

INS tecnico pratico: Prof. Tempesta Daniele/ Prof. Grillo Roberto

Programma svolto:

●**METALLI** (Modulo di Ripasso):

Caratteristiche generali, Principali metalli utilizzati in odontotecnica, Leghe Metalliche, Classificazione delle Leghe Dentali, Normativa di riferimento (Cenni), Biocompatibilità delle Leghe

●**RIVESTIMENTI** (Modulo di Ripasso):

Caratteristiche Generali, Espansione dei Rivestimenti, Composizione dei Rivestimenti, Requisiti, Classificazione, Procedure e Tempi di Lavorazione.

●**FUSIONE** :

Cenni sui Diagrammi di stato di leghe e di Leghe Eutettiche, Fusione Odontotecnica: tipologie, Preparazione del cilindro, Colata del rivestimento, Preriscaldamento in forno, Colata della Lega. Trattamenti termici: Ricottura, Tempra, Invecchiamento, ossidazione. Saldatura: Saldobrasatura, Saldatura laser.

●**LE CERAMICHE:**

Caratteristiche Generali, Adesione della ceramica alla struttura metallica, Cottura della ceramica, Tipi di ceramiche: Feldspatiche, Alluminose, C. a base di silicati, C. ad infiltrazione vetrosa, Ceramiche non ossidiche, C. Idrotermiche e sintetiche. Ceramica Speciale: Zirconia. Caratteristiche fotodinamiche della Ceramica: Trasparenza, Opalescenza, Fluorescenza. Disilicato di litio e pressofusione.

●**I POLIMERI:**

Monomeri, Polimeri, Copolimeri. Polimerizzazione: per Poliaddizione e per Policondensazione. Tecniche di Preparazione dei polimeri. Proprietà. Additivi, Impieghi in campo dentale.

●**RESINE SINTETICHE:**

Resine Acriliche, Autopolimerizzanti, Termopolimerizzanti, caratteristiche di adesione delle Resine Acriliche ad altri materiali. Resine Termoplastiche. Resine Morbide per ribasature. Resine Composite. Normativa (Cenni)

●**IMPIANTI DENTALI:**

Definizione e classificazione degli impianti dentali. Fixture implantari: Biocompatibilità e peculiarità del Titanio, Trattamento delle superfici, Irruvidimento, Caratteristiche macro e micro morfologiche della Fixture, BIC e guarigione, Stabilità dell'Impianto

La Metodologia didattica si è basata principalmente su lezioni frontali, esplicative, interattive, con produzione di schemi e mappe concettuali, con sussidio multimediale svolte in classe. La copresenza con i Prof. Tempesta e il Prof. Grillo alle lezioni ha contribuito al trasferimento delle competenze in ambito pratico per una visione di insieme del corso.

Le prove scritte sono state svolte sotto forma di Tema con “Problem Solving”, per abituare gli alunni allo svolgimento di un elaborato simile a quello della seconda Prova Scritta Ministeriale, dove la conoscenza dei contenuti di “Scienze dei Materiali” va applicata a reali lavorazioni svolte in un Laboratorio Odontotecnico. Gli elaborati sono stati valutati con la griglia allegata.

Le Prove Orali sono state effettuate a completamento delle prove scritte con domande volte ad accertare le conoscenze della materia e la loro applicazione nell’ambito pratico. La valutazione è avvenuta in base alla griglia allegata.

L’ Obiettivo fondamentale della Disciplina consiste nella conoscenza da parte degli alunni dei diversi materiali per uso Odontotecnico, nell’acquisire la capacità di descriverli con le loro caratteristiche tecniche, e saperli distinguere in funzione di una loro adeguata utilizzazione nelle diverse lavorazioni nei dispositivi dentali in base alle loro caratteristiche.

Libro di testo: A. De Benedetto /S.Recchia “Scienze dei Materiali Dentali e Laboratorio” Ed. Linx

MATERIA: GNATOLOGIA

INS: Prof.ssa Rosaria Tosti / Prof. Grillo Roberto

Libro di testo in adozione: “ Competenze di biomeccanica e Gnatologia” autore M. Scola-Lucisano Editore

Obiettivi raggiunti:

Conoscenze:

Conoscenza dei materiali e delle tecniche dall' impronta alla realizzazione finale dei manufatti in tutte le tipologie di protesi, comprese quelle su impianti dentali, e per la tecnica ortodontica.

Competenze:

Valutazione critica dei materiali e delle procedure da utilizzare nelle varie fasi di lavorazione della protesi e delle procedure necessarie alla realizzazione di apparecchi di ortodonzia. Utilizzo di un linguaggio tecnico-scientifico appropriato.

Capacità:

Saper trasporre nella pratica professionale gli aspetti tecnici e teorici acquisiti, organizzandoli e sfruttandoli in modo autonomo e consapevole.

Notizie sulla classe:

La classe è costituita da 12 alunni, di cui 2 non frequentanti, 1 con certificazione DSA. Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mostrato sufficiente partecipazione ed interesse all'attività didattica, soprattutto se mediata da immagini. In parte si è risentito del clima relativamente teso nei periodi di riaccutizzazione della pandemia da Covid-19. Per quanto concerne il profitto, la classe può essere suddivisa in tre fasce di livello: circa un terzo ha raggiunto brillantemente gli obiettivi prefissati, un terzo si attesta su un livello discreto e la restante parte denota ancora qualche carenza sia metodologica che nei contenuti. Inoltre un alunno non ha frequentato né in presenza né a distanza, per tutto l'anno scolastico ed un altro nel secondo periodo.

Contenuti svolti:

BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE PARZIALE

.classificazione e tipologie della PMP.

. descrizione delle sue parti.

. tipi di ancoraggio

. classificazione di Kennedy.

- . rapporti di parallelismo: parallelo metro, linea di analisi, equatore
- . funzione dei vari elementi che costituiscono lo scheletro
- . protesi combinata
- . scelta del tipo di connessione: ammortizzata o rigida
- . descrizione dei vari tipi di attacchi
- . fresaggi e conometria

LA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE

- . classificazione e tipologia
- . materiali
- . limiti ed indicazioni
- . protocollo chirurgico
- . osteointegrazione
- . tecniche di rilevamento dell'impronta
- . realizzazione del dispositivo protesico

ORTOGNATODONZIA

- . definizione di ortognatodonzia
- . eziologia delle malocclusioni
- . fini terapeutici
- . movimenti ortodontici
- . classificazione di Angle e chiavi di occlusione di Andrews
- . classificazione dei principali mezzi terapeutici
- . differenze tra apparecchiature fisse e mobili

PATOLOGIE DEL CAVO ORALE

- . carie dentaria.
- . patologia della polpa
- . patologie del parodonto
- . neoplasie del cavo orale
- . patologie infettive
- . patologie dell'ATM
- . fratture
- . bruxismo

Metodi, mezzi e strumenti:

La didattica si è realizzata totalmente in presenza ed inizialmente è stato effettuato un ripasso degli argomenti svolti nel precedente anno scolastico, perché direttamente collegati alle tematiche affrontate. La didattica è stata integrata con diversi tipi di supporto:

- Libro di testo
- Schemi e appunti personali
- Materiale pubblicato su classroom
- Lezioni frontali
- Lezioni interattive
- Lezioni mediate da immagini

Tipologia delle verifiche

Oltre alle verifiche orali, sono state somministrate alla classe prove scritte di diversa tipologia:

- quesiti a risposte aperte al fine di stimolare la produzione scritta e l'uso di un linguaggio tecnico-scientifico
- quesiti a risposte chiuse per stimolare uno studio attento sia ai concetti generali sia a quelli più particolari e settoriali

Criteri di valutazione seguiti:

Per quanto riguarda la valutazione complessiva sono stati considerati vari aspetti quali l'acquisizione dei contenuti in modo rielaborato, la capacità di analisi e sintesi dei vari argomenti, l'uso specifico di un linguaggio scientifico rigoroso oltre ad attenzione, partecipazione al dialogo educativo, continuità nella frequenza scolastica e nello studio ed approfondimento personale.

Relativamente ai criteri di valutazione si è fatto uso della griglia deliberata dal Collegio dei Docenti dell'Istituto.

MATERIA: ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

INS:Prof. Capoccia Gabriele

LIBRO DI TESTO: Manuale di laboratorio Odontotecnico; Franco Lucisano Editore

Programma svolto A.S. 2023/24

CLASSE 5 OD IPSSCS – ODONTOTECNICO

MATERIA: ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

Prof. Capoccia Gabriele

Libro di testo: LABORATORIO ODONTOTECNICO Tecniche Protesiche

AUTORE: Andrea De Benedetto – Luigi Galli

Ed. FRANCO LUCISANO editore

LEZIONI TEORICHE

- Articolatori e loro impiego
- Conoscenza della nomenclatura dentale
- Aspetti cromatici del dente e colore
- materiale da sviluppo
- gessi tipologia –
- Studio della morfologia dentale dei denti Anteriori e Posteriori
- Modellazione morfologica 6 Anteriori superiori con riferimento alla tecnica di modellazione AFG (ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY)
- Fusione a cera persa
- Tecniche di fusione
- Ceramica dentale
- Video stratificazione massa ceramica e dimostrazioni del Professore
- Resina composita
- Video stratificazione massa composita
- Video stratificazione massa ceramica
- Concetti protesi mobile (portaimpronte individuale-placca d'occlusione-montaggio denti secondo Gysi)
- Tecniche di cottura resine
- Video varie tecniche di cottura resine
- Sistemi ritentivi: Ganci
- Fondamenti della progettazione CAD e stampante 3D

LEZIONI PRATICHE

- Realizzazione modelli in gesso e squadratura
- Modellazione morfologica 6 Anteriori superiori con riferimento alla tecnica di modellazione AFG (ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY).
- Modellazione arcata completa superiore con particolare attenzione alle micro forme sesto superiore inferiore punti di contatto occlusali.
- Fusione a cera persa e stratificazione in ceramica della struttura in metallo.
- Tecniche di stratificazione delle ceramiche dentali
- Progettazione CAD modulo corone e modulo impianti.
- Principi del NESTING e uso stampante 3D a resina liquida
- Realizzazione ganci
- Realizzazione protesi inferiore.

Rieti li,04/05/2024

Prof. Capoccia Gabriele

MATERIA:DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

INS: Prof. Pasquetti Valerio

La classe 5°OD dell'anno scolastico 2023-2024 incontra nella disciplina di indirizzo: Diritto, le medesime problematiche riscontrate gli anni trascorsi e che nessuno provvede a cautelare e rimuovere nonostante le reiterate relazioni dei docenti preposti, di volta in volta, all'insegnamento. E' opportuno informare il Commissario che, in qualità di componente esterno della Commissione Esami di Stato, si troverà a valutare la preparazione dei candidati sulle difficoltà non irrilevanti che, ogni anno scolastico, caratterizzano il corso di studi Odontotecnico per la disciplina: Diritto. La classe 5°OD ha avuto un primo e quasi inutile impatto con la odierna materia definita: Diritto ed Economia, soltanto nei primi due anni (biennio) del corso di studi. In realtà, più che Diritto ed Economia, studenti e studentesse hanno fatto la propria conoscenza con le nozioni che stanno alla base delle due discipline tanto è vero che, in passato e nel biennio, la denominazione corretta dell'insegnamento era: Educazione Giuridico Economica. Successivamente, nel terzo e nel quarto anno di corso, il Diritto viene dimenticato, ma poi, nel quinto anno, torna presente addirittura come materia d'indirizzo e con un programma di tutto riguardo che è incentrato sul Diritto Commerciale. E' assodato che, essendo studenti e studentesse del tutto ignari in merito alle basi di tale, difficile disciplina giuridica, gli stessi incontrano enormi difficoltà nell'apprendimento. Un impaccio acuito dalle poche ore d'insegnamento – soltanto due alla settimana – che, senza dimenticare lo svolgimento e l'apprendimento di Educazione Civica, sono del tutto inadeguate onde fornire ai candidati quelle basi del diritto civile (privato) repute ineludibilmente essenziali per poter comprendere gli istituti del Diritto Commerciale. E' con tali oggettive, reali e non sottovalutabili premesse che, si auspica, venga valutata la preparazione di questi studenti come di queste studentesse. Va rimarcato, ad ogni buon fine, che la buona predisposizione al lavoro del gruppo classe e, in particolare, di larga parte dei candidati, ha consentito l'acquisizione di concetti che raramente nei precedenti corsi, è stato possibile rilevare.

Il programma del corso **Diritto** è stato il seguente:

- Codice Civile: cenni sulla nascita e sulla ripartizione
- Il Diritto Commerciale: cenni
- L'imprenditore (art. 2082 cc)
- Il piccolo imprenditore (art. 2083 cc)
- Impresa familiare (art. 230 bis cc. ex novella legge n.151/1975)
- L'imprenditore agricolo (2135 cc)
- Imprenditore, impresa e azienda; l'impresa in economia
- L'imprenditore commerciale (art. 2195 cc)
- Azienda (art 2555 cc) e avviamento d'azienda: soggettivo ed oggettivo
- L'imprenditore odontotecnico: dal Regio decreto del 1928 alla comunicazione unica
- L'imprenditore odontotecnico nella qualità di Piccolo imprenditore

- Le Società quali imprenditori collettivi
- Il contratto di società (art. 2247 cc)
- Società di persone e Società di capitali
- Il differente regime della responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali: nelle Società di persone e nelle Società di capitali
- Società Semplice: nozioni essenziali
- Società in nome collettivo: nozioni essenziali
- Società in accomandita: nozioni essenziali (accomandanti e accomandatari)
- Atto pubblico, scrittura privata e scrittura privata autenticata
- Patrimonio sociale e Capitale sociale
- Società per Azioni: atto costitutivo, statuto, registrazione con efficacia di pubblicità costitutiva, riconoscimento personalità giuridica ed autonomia patrimoniale perfetta; il sistema tradizionale: assemblea dei soci (ordinaria e straordinaria), amministratori, Collegio Sindacale dopo la riforma del 2003; i titoli di credito: le azioni
- Società a responsabilità limitata: le quote (cenni); Srls (semplificata)
- Articolo 45 della Costituzione: il fenomeno cooperativistico
- Causa del contratto di società: lucro e mutualità (differenze)
- La mutualità e la mancanza di una regolamentazione normativa negli originari articoli 2511 e seguenti del codice civile
- La riforma del Diritto Societario del 2003: società cooperative con mutualità prevalente e altre società cooperative
- Capitale sociale variabile; numero minimo legale; una testa, un voto; porta aperta

Programma il cui svolgimento è programmato nel mese di Maggio 2024:

- Disciplina e sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro: articolo 2087 cc; T.U. n. 81 del 2008
- Il Servizio Sanitario Nazionale: cenni

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione interattiva;
- brain-storming;
- problem solving;
- metodo dei casi.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- libro di testo;
- lavagna;
- fotocopie di schemi;
- appunti;
- utilizzo delle rete internet

Il libro di testo “Diritto, Pratica Commerciale e Legislazione socio-sanitaria – Simone PER LA SCUOLA - ” è stato un costante punto di riferimento nel processo di insegnamento-apprendimento.

Sono stati utilizzati appunti dettati dal docente, schemi, presentazioni di casi e ricerche tramite la rete internet.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E VERIFICA

- Valutazione formativa

La valutazione formativa è stata effettuata in itinere, mediante l'uso di metodi interattivi, domande, esercizi, al fine di avere più informazioni possibili sulle difficoltà incontrate degli studenti per poter correggere l'attività didattica.

- Valutazione sommativa

La valutazione sommativa finalizzata ad accertare il livello dell'apprendimento ed il raggiungimento dei principali obiettivi è stata effettuata mediante verifiche orali e verifiche scritte.

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Sono state effettuate almeno due verifiche sommativa per ogni periodo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Per la griglia di valutazione si è fatto riferimento a quella adottata ed allegata al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INS: Prof. Antonio Marconcini

Testi adottati Autore/Titolo Editore/ volume unico Fiorini-Coretti-Lovecchio-Bocchi "Educare al movimento" Dea Scuola

Profilo della classe :

La classe 5°OD costituita da 16 alunni di cui 10 maschi e 6 femmine, presenta discrete capacità motorie. Gli alunni hanno mostrato entusiasmo e interesse per le varie attività proposte con una certa propensione per i giochi di squadra nei ragazzi e del lavoro aerobico e di coordinazione dinamico-generale nelle ragazze. I risultati ottenuti sono di buon livello. Frequenza regolare alle lezioni e alle verifiche sia in presenza che a distanza. Rendimento della classe molto positivo

Metodologia :

Per raggiungere gli obiettivi della programmazione sono stati utilizzati sia il metodo globale che quello analitico, sia quello deduttivo che quello induttivo, procedendo dal semplice al complesso, in modo che a volte ogni elemento acquisito risultasse propedeutico al successivo. Tutto il lavoro è stato svolto rispettando sempre i principi di gradualità, progressione e continuità, coinvolgendo attivamente tutti gli alunni e riducendo i tempi di attesa. Sono state proposte esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo.

Mezzi e strumenti :

Per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari pratici sono state utilizzate la palestra coperta e lo spazio esterno. Per la parte pratica lezioni frontali, lavori di gruppo, a coppie e individuali. Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, attrezzi occasionali. Attività svolte in palestra e in ambiente naturale. Chiaramente condividendo lo spazio con altre classi. Causa Covid non sono state effettuate né viaggi, né uscite didattiche. Nelle lezioni in DAD sono stati usati libri di testo, letture di approfondimento, video, Google meet, Google drive, sono state somministrate foto, filmati, lavori in power point, testimonianze, film, presi dalla rete. Libro di testo

Obiettivi raggiunti:

Conoscenze -Conoscere la terminologia della disciplina; -Conoscere il valore del confronto e della competizione; -Conoscere i principali effetti del movimento a carico di apparati e sistemi; -Conoscere le caratteristiche tecnico-tattiche e 4-5 metodologie degli sport praticati; -Conoscere le esercitazioni specifiche per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

Competenze -Saper eseguire fondamentali di squadra individuali con padronanza motoria; -Saper eseguire azioni motorie efficaci in situazioni complesse; -Saper valutare le proprie capacità e prestazioni; -Saper migliorare le proprie capacità motorie quali la resistenza, la forza, la velocità e la mobilità articolare.

Capacità -Memorizzare sequenze motorie complesse; -Saper compiere in modo quasi corretto i gesti di alcune specialità atletiche; -Saper applicare le conoscenze metodologiche inerenti al mantenimento della salute dinamica.

1. l'acquisizione della consapevolezza del valore della corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e relazione, in funzione di una personalità equilibrata e stabile;
2. il consolidamento di una cultura motoria quale costume di vita;
3. il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di assumere posture corrette, di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari;
4. l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio alle attitudini e propensioni personali, ha favorito l'acquisizione di competenze trasferibili

all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute);

5. la conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiologici che avvengono durante l'esercizio fisico e degli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie. Conoscenza dei regolamenti e dello sviluppo dello sport: Basket. Disturbi del Comportamento Alimentare, Il CIO e le Olimpiadi

Strumenti di valutazione

(tipologia di prove scritte, orali, test, questionari, ecc.

Per le prove di verifica ci si è avvalsi di test psicomotori, esercitazioni singole o per gruppi di lavoro, circuiti, osservazione costante del modo di vivere il movimento e forme di autovalutazione; test cognitivi con domande a risposta aperta a scelta multipla e vero/falso, colloqui; il tutto finalizzato all'accertamento dell'acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite, quindi dei miglioramenti rispetto ai livelli di partenza nonché della padronanza concettuale delle conoscenze acquisite. Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, è stato anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità), metodo di lavoro) partecipazione (collaborazione con i compagni, correttezza, rispetto delle consegne) comportamento antinfortunistico (rispetto di sé, dei compagni e delle attrezzature) così come declinato nella griglia di osservazione.

Contenuti disciplinari	Unità Didattiche	Unità orarie
	Potenziamento Fisiologico: -Miglioramento della resistenza generale -Miglioramento della mobilità articolare - Potenziamento muscolare -Stretching	13
	Conoscenza e pratica di alcuni sport di squadra - Pallacanestro	16
	Consolidamento degli schemi motori di base -Coordinazione neuro-muscolare -Equilibrio statico-dinamico -Destrezza	10
	Conoscenza e pratica di alcune specialità di atletica leggera -Salto in lungo -Corsa veloce -Getto del peso	10
	Conoscenza delle norme elementari di comportamento sulla tutela della salute e della prevenzione degli infortuni -Regole di comportamento in palestra -Assistenza diretta e indiretta	4
	<i>Disturbi del Comportamento Alimentare, Il CIO e le Olimpiadi</i>	5

MATERIA: RELIGIONE

INS: Prof. Angelucci Alessio

CONTENUTI:

- Conoscenza della proposta cristiana temi come l'aborto, l'eutanasia, la fecondazione assistita e artificiale, pena di morte.
- Conoscenza dei contenuti essenziali relativi al Concilio Vaticano II: ecumenismo, dialogo interreligioso, liturgia, i laici nella vita della chiesa.
- Conoscenza e auto orientamento (conoscenza del sé e dello sviluppo della persona) secondo il pensiero di Piaget e di Sigmund Freud, confronto con la visione cristiana.
- I Dieci Comandamenti, le Beatitudini a confronto con il mondo e il pensiero della società contemporanea.
- Confronto tra la visione cristiana della famiglia e l'orientamento attuale (convivenza, coppie di fatto e loro diritti).

METODI:

Il metodo utilizzato è stato quello esperienziale-induttivo attraverso la pista storica, ecclesiale e delle realtà umane.

MEZZI:

I mezzi utilizzati, oltre al libro di testo, sono stati la Bibbia, opuscoli e fotocopie.

SPAZI E TEMPI:

Aula.

Tempi indicati nel piano di lavoro individuale.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata fatta periodicamente alla conclusione di una o più unità didattiche attraverso verifiche scritte per stabilire il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati e modificare il metodo di elaborazione e colmare le lacune accumulate.

La valutazione e l'attribuzione del voto scritto sono avvenute tenendo conto dei parametri e della tabella di valutazione indicata nella programmazione disciplinare.

OBIETTIVI:

Conoscenza e acquisizione dell'agire cristiano alla luce della vita e dell'insegnamento di Cristo. Comprensione e acquisizione del senso della vita attraverso l'etica e la bioetica.

EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatore di Ed. civica: Prof. Valerio Pasquetti

La legge 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d’istruzione. Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”. La normativa prevede l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia.

L’insegnamento dell’Educazione Civica nella Classe 5 OD Socio-Sanitario si è svolto, nell’anno scolastico 2023/2024, per un orario complessivo di 40 ore (19 ore nel primo periodo dell’anno scolastico e 21 ore nel secondo periodo dell’anno scolastico).

Modalità di verifica concordate:

Verifiche orali / Quesiti a risposta chiusa / Quesiti a risposta aperta / Valutazione osservativa

1° PERIODO

Attività/U.d.A./ Progetti PTOF	Competenze PECUP	Discipline coinvolte/ Ore
Gli organismi internazionali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	Prof.ssa Baldassarre Alessandra (Inglese) 2 ore: Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Prof.ssa Panico Liana (Matematica) 2 ore Prof.ssa Maddalena Germana (Materiali dentali) 3 ore: Storia della emancipazione femminile. Prof.ssa Tosti Rosaria / Prof. Grillo Roberto (Gnatologia) 2 ore: OMS. Prof. Capoccia Gabriele (Esercitazioni odont.) 3 ore: I dispositivi di sicurezza nel laboratorio odontotecnico. Protezione acustica. Prof Marconcini Antonio (Scienze motorie) 2 ore Prof. Pasquetti Valerio (Diritto ed Economia) 3

		ore: ONU, NATO, articolo 11 della Costituzione. Prof. Angelucci Alessio 2 ore: Carta Costituzionale e Patti Lateranensi
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio; - Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali ed artistici 	Prof.ssa Petrucci Francesca (Italiano / Storia) 3 ore: Razzismo e propaganda di regime.

2° PERIODO

Attività/U.d.A./ Progetti PTOF	Competenze PECUP	Discipline coinvolte/ Ore
Educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada; - Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche che interferiscono con la guida e le loro conseguenze 	Prof.ssa Panico Liana (Matematica) 2 ore Prof. Pasquetti Valerio (Diritto e Legisl. socio-sanitaria) 3 ore : Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, articolo 2 e 3 della Costituzione. Prof. Marconcini Antonio (Scienze Motorie) 2 ore
Educazione alla legalità: dignità e diritti umani	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al dibattito culturale; - Saper riconoscere e rispettare le diversità; 	Prof.ssa Petrucci Francesca (Italiano / Storia) 4 ore: Dichiarazione dei diritti. Prof.ssa Baldassarre Alessandra (Inglese) 1 ora:

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di acquisire un pensiero critico; - Riconoscere l'importanza della lotta alle discriminazioni; Riconoscere e rispettare i diritti inviolabili dell'uomo; - Conoscere i valori umani che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali 	<p>Magna Charta Libertatum.</p> <p>Prof. Capoccia Gabriele (Esercit. odont.) 2 ore: Economia imprenditoriale.</p> <p>Prof.ssa Tosti Rosaria (Gnatologia) 2 ore: Diritto alla salute.</p> <p>Prof.ssa Maddalena Germana (Scienze dei Materiali Dentali) 2 ore: Enti certificanti.</p> <p>Prof. Angelucci Alessio 2 ore : Etica.</p>
--	---	--

ARGOMENTI DI ED. CIVICA PREVISTI DAL PECUP PER IL V ANNO

Primo periodo

Gli organismi internazionali: ONU e definizione rifugiati e emigrati; CIO; la marchiatura CE e l'etichettatura internazionale dei prodotti; la normativa europea di certificazione dei dispositivi medici e organismi certificanti, OMS, OMC, Agenza 2030, Nato, G8, G20, storia dell'UNESCO e statistica siti UNESCO in Italia, Organizzazione

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale: visione e discussione guidata sul film "The monuments men",

Secondo periodo:

Dignità e diritti umani: analisi dei seguenti genoci: genocidio armeno, holodomor, shoah, gulag, genocidio ruanda, apartheid.

Educazione stradale: fratture dentali dovute ad incidenti stradali, la guida ebbrezza, Statistiche sugli incidenti stradali, Progetto ACI Guida in sicurezza: il veicolo e la strada

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Luigi di Savoia”
Relazione finale Progetto PCTO
Anno Scolastico 2023 – 2024

**Titolo progetto “L’EVOLUZIONE TECNOLOGICA DIGITALE E
ANALOGICA
NELLA PROFESSIONE ODONTOTECNICA ”**

Istituto IPSO Classe V sez. OD

Docente Tutor: Capoccia Gabriele

Modalità organizzative e fasi di attuazione

(Descrizione di tutte le attività svolte, modalità di attuazione, periodo di svolgimento)

Il progetto sopra indicato è triennale di seguito si descrivono le attività e il numero di ore effettuate riguardo l’anno 2023/24. Le attività PCTO della classe 5 OD odontotecnico, sono iniziate il 12 settembre e per il terzo anno, sono terminate il 30/maggio/2023 si sono svolte in presenza. La maggior parte delle ore si sono svolte in classe eseguite dai docenti coinvolti, formatori, ma non sono mancate anche progetti attività esterne/uscite/visite:

Uscita didattica salone dello studente: Ore 10

CORSI E INCONTRI FORMATIVI:

CORSO VERTYSYSTEM: Gli alunni nel corso di questa attività hanno compreso l’utilizzo di una stampante 3D odontotecnica a resina liquida, la sua applicazione in campo odontotecnico per la realizzazione di modelli prototipati e per dispositivi medici eseguiti con materiali diversi. Ore 6

CORSO AFG ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY: Corso molto interessante dal punto di vista didattico dove gli alunni hanno appreso le tecniche di modellazione dentale naturale. Ore 8

Progetti in ore curricolari:

Progettazione cad e prototipazione rapida: Il Prof. Capoccia Gabriele ha svolto la seguente attività; Finalità del progetto: Il progetto prevede un insieme di nozioni teoriche e applicazioni pratiche, al fine di offrire una preparazione base nel campo dell’odontotecnica digitale in particolare nell’utilizzo del modulo da modellazione morfologica ponti, corone anatomiche in zirconio e modulo impianti in oltre, si offre la possibilità di capire i concetti base del flusso digitale e prototipazione rapida in stampa 3D su casi reali. Ore 15

Già negli anni passati si è avviato un processo di avvicinamento dei ragazzi, allo studio di casi reali che si distaccano dai modelli standard, precisi ed estremamente semplici utilizzati normalmente in ambito scolastico. Si è dato seguito, dunque, a questo progetto, ampliandolo e arricchendolo attraverso lo studio, la progettazione e realizzazione di manufatti relativi a casi reali, forniti a tutti gli alunni.

Durante le ore di laboratorio, il Tutor Prof. Capoccia Gabriele, ha svolto attività di una protesi totale inferiore, caso reale di ORE50;

In tutto ore N.89

Obiettivi raggiunti

Tutti gli allievi hanno portato a termine i lavori e le attività svolte, mostrando interesse e partecipando attivamente.

Il progetto ha voluto orientare e incuriosire gli alunni, stimolando lo sviluppo di certe abilità intellettuali, tra cui il saper ragionare, affrontare la soluzione del problema, imparare a imparare la creatività, favorire l'inclusione di tutti gli alunni, Implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirano alla valorizzazione di ogni singolo alunno.

Competenze acquisite coerenti con gli obiettivi formativi del curriculum e la specificità dell'indirizzo

(come indicate in piattaforma alternanza scuola lavoro di ARGO)

Competenze: 1) Capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Capacità di pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

2) Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi mobili e fisse.

3) Saper utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. Fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

Competenze trasversali: 1) Personale, sociale: Capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Capacità di contribuire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, anche l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.

2) Imprenditoriale: Capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, riflessione critica.

Competenze tecnico-operative / professionali

Gli studenti hanno potuto sviluppare e potenziare le seguenti competenze: ordine e precisione sul posto di lavoro, il rispetto dei tempi assegnati, il rispetto della sequenza di lavoro, la capacità di interpretare documenti e/o schemi, la competenza tecnica, la manualità, l'organizzazione nell'esecuzione del lavoro assegnato, responsabilità degli strumenti a loro affidati.

Competenze trasversali

Gli alunni, oltre ad acquisire le competenze adeguate al campo lavorativo in questione, hanno fatto proprie anche quelle competenze spendibili in altri contesti e su altri compiti quali capacità di relazione, di problem solving, di decisione e comunicazione, di organizzazione del proprio lavoro e visione di insieme.

Valutazioni finali degli studenti

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito allegata, e tiene conto di:

- valutazione degli eventuali esperti esterni sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe o presso le strutture ospitanti

- valutazione dei docenti interni.

Nella tabella seguente, va specificato:

- riguardo lo **stage**, le strutture ospitanti e le ore svolte da ciascun studente;
- per tutti gli altri **eventi/attività di PCTO** indicare in testa a ciascuna colonna il nome della struttura o dell'esperto esterno in convenzione

e nella colonna relativa indicare le ore svolte.

(*) **Livelli di valutazione delle competenze** da indicare è da 1 a 4 dove:

4 - OTTIMO 3 - BUONO 2 - SUFFICIENTE 1 - INSUFFICIENTE

Conclusione

CLASSE 5OD	ALTRI EVENTI: indicare in testa alla colonna il nome delle strutture dove sono state svolte le attività e per ciascun studente le ore realmente svolte																TOT. ORE 2023/24
	Luogo: CAMPUS ORIENTA		Luogo: scuola laboratorio		Luogo: scuola a.gree s.r.l		Luogo: scuola progetto digitale Prof. Capoccia		Luogo: scuola Corso AFG modellazione dentale		Luogo:		Luogo:		Luogo:		
ELENCO ALUNNI	aula	esterno	aula	str	aula	str	aula	str	aula	str	aula	str	aula	str	aula	str	
ALUNNO 1		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 2		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 3		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 4		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 5		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 6		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 7		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 8		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 9		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 10		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 11		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 12		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 13		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 14		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 15		10	50			6		15		8							89
ALUNNO 16		10	50			6		15		8							89

Durante lo svolgimento del progetto non sono emerse particolari problematiche, qualche piccola situazione di criticità inerente alla fase pratico - lavorativa è stata prontamente risolta. I ragazzi hanno seguito gli incontri e le attività pratiche, con interesse e buona partecipazione mostrandosi sempre educati e attenti.

(*) **Livelli di valutazione delle competenze** da indicare è da 1 a 4 dove: **4 - OTTIMO 3 - BUONO 2 - SUFFICIENTE 1 - INSUFFICIENTE**

RESOCONTO DEL PROGETTO TRIENNALE

“L’EVOLUZIONE TECNOLOGICA DIGITALE E ANALOGICA NELLA PROFESSIONE ODONTOTECNICA”

Modalità organizzative e fasi di attuazione

Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento "L'EVOLUZIONE TECNOLOGICA DIGITALE E ANALOGICA NELLA PROFESSIONE ODONTOTECNICA" prevedeva una durata triennale, è iniziato nell'anno scolastico 2021/2022 per l'allora classe 3 OD ed è proseguito negli anni scolastici 2022/2023 4 OD e 2023/2024 5 OD.

Organizzazione

Primo anno del progetto:

Le attività PCTO della classe 3 OD odontotecnico, sono iniziate il 14 novembre e per il primo anno sono terminate il 30/maggio/2022 si sono svolte prevalentemente in presenza. La maggior parte delle ore si sono svolte in classe eseguite dai docenti coinvolti.

Durante le ore di laboratorio, il Tutor Prof. Capoccia Gabriele, nella quota del 20% del monte orario, per 45 ore, ha svolto attività finalizzate alla progettazione digitale e produzione finale di un "provvisorio fisso in PMMA", di un caso reale. I strumenti utilizzati sono scanner, modulo da progettazione EXOCAD, cenni sull'uso della stampante 3D e cenni sull'uso di un fresatore alfanumerico. Lo stesso dispositivo medico e caso reale, è stato eseguito anche in modalità analogica con passaggi di lavorazione manuali tipici della vecchia odontotecnica con lo scopo di stimolare le capacità manuali artistiche degli alunni.

La Prof. Cianni Maria Cecilia insegnante di Anatomia ha svolto 8 ore corso sicurezza e igiene.

La Prof. Maddalena Germana insegnante di Materiali Dentali, ha svolto 10 ore argomento i metalli.

Il Prof. Lucarelli Simone ha svolto 10 ore, l'argomento è inserito nei registri di presenza. Gli alunni da 10/02/2022 a 08/04 2022.

Gli alunni hanno partecipato in modalità one line a scuola ai corsi organizzati da PORTA FUTURO per un totale numero di ore 15. I diplomi con scheda di valutazione saranno consegnati in segreteria insieme alla relazione finale, questionario ecc.

In data 12/04/2022 - 13 e 14/05/2022, Gli alunni hanno partecipato allo stage (evento extrascolastico) "SPORT IN FAMIGLIA". Il prospetto con il numero di ore sarà consegnato in segreteria con il fascicolo PCTO.

ORE 88

Secondo anno del progetto:

Le attività PCTO della classe 4 OD odontotecnico, sono iniziate il 28 ottobre e per il secondo anno, sono terminate il 30/maggio/2023 si sono svolte in presenza. La maggior parte delle ore si sono svolte in classe eseguite dai docenti coinvolti;

Progetti attività esterne/uscite/visite:

Erasmus Malta 14/11/2022- i sei alunni coinvolti, hanno prodotto fino a Ore 295.

Gita Campobasso- ore 18 Prof. Tempesta Daniele ecc.

Gita Terminillo-ore 30 Prof. Marconcini Antonello.

Corso UOC Patologia da dipendenza con attestato finale di cui una copia sarà consegnato in segreteria ORE 25.

Progetti in ore curricolari: Progettazione cad e prototipazione rapida ore 12- Prof. Capoccia Gabriele.

Materiali innovativi ore 10 – Prof. Germana Maddalena.

La prof.ssa Tosti ha eseguito 5 ore.

Consultorio in famiglia Prof.ssa Rossi Marina ore 9.

Questionario igiene orale, Tecniche di spazzolamento denti e revisione questionario ore 6 Prof. Zelli.

Già negli anni passati si è avviato un processo di avvicinamento dei ragazzi, allo studio di casi reali che si distaccano dai modelli standard, precisi ed estremamente

semplici utilizzati normalmente in ambito scolastico. Si è dato seguito, dunque, a questo progetto, ampliandolo e arricchendolo attraverso lo studio, la progettazione e realizzazione di manufatti relativi a casi reali, forniti a tutti gli alunni. Durante le ore di laboratorio, il Tutor Prof. Capoccia Gabriele, nella quota del 20% del monte orario, per 45 ore.

Da un minimo di ORE 150 a un massimo di ORE 295.

Terzo anno del progetto:

Le attività PCTO della classe 5 OD odontotecnico, sono iniziate il 12 settembre, sono terminate il 30/maggio/2023 si sono svolte in presenza. La maggior parte delle ore si sono svolte in classe eseguite dai docenti coinvolti, formatori, ma non sono mancate anche progetti attività esterne/uscite/visite:

Uscita didattica salone dello studente: ore 10

CORSI E INCONTRI FORMATIVI:

CORSO VERTYSYSTEM: Gli alunni nel corso di questa attività hanno compreso l'utilizzo di una stampante 3D odontotecnica a resina liquida, la sua applicazione in campo odontotecnico per la realizzazione di modelli prototipati, e per dispositivi medici eseguiti con materiali diversi. Ore 6

CORSO AFG ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY: Corso molto interessante dal punto di vista didattico dove gli alunni hanno appreso le tecniche di modellazione dentale naturale. Ore 8

Progetti in ore curricolari:

Progettazione cad e prototipazione rapida: Il Prof. Capoccia Gabriele Finalità del progetto: Il progetto prevede un insieme di nozioni teoriche e applicazioni pratiche, al fine di offrire una preparazione base nel campo dell'odontotecnica digitale in particolare nell'utilizzo del modulo da modellazione morfologica ponti, corone anatomiche in zirconio e modulo impianti in oltre, si offre la possibilità di capire i concetti base del flusso digitale e prototipazione rapida in stampa 3D su casi reali.

Durante le ore di laboratorio, il Tutor Prof. Capoccia Gabriele, ha svolto attività di una protesi totale inferiore, caso reale di ORE50;

ORE N.89

Conclusioni

Durante lo svolgimento del progetto non sono emerse particolari problematiche, qualche piccola situazione di criticità inerente alla fase pratico - lavorativa è stata prontamente risolta. I ragazzi hanno seguito gli incontri e le attività pratiche, con interesse e buona partecipazione mostrandosi sempre educati e attenti.

Valutazioni finali degli studenti

La valutazione degli studenti è riepilogata nella tabella di seguito allegata, e tiene conto di:

- valutazione degli eventuali esperti esterni sulle conoscenze, competenze ed obiettivi cognitivi, acquisiti in occasione della formazione teorico-pratica svolta in classe o presso le strutture ospitanti
- valutazione dei docenti interni.

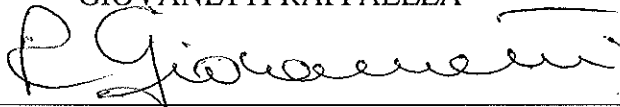
Nella tabella seguente, va specificato:







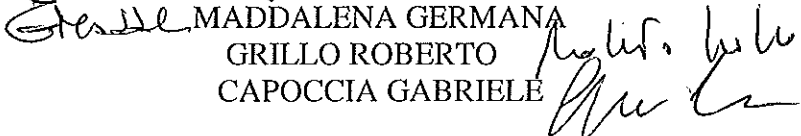

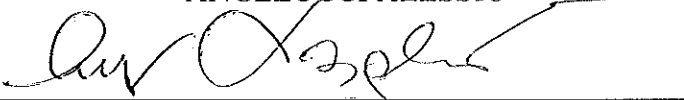
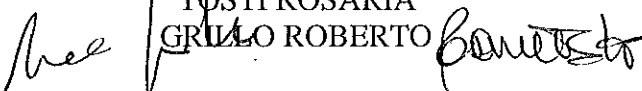
(*) **Livelli di valutazione delle competenze** da indicare è da 1 a 4 dove:
4 - OTTIMO 3 - BUONO 2 - SUFFICIENTE 1 - INSUFFICIENTE

ELENCO ALUNNI	ORE TOTALI AS 2021/22	ORE TOTALI AS 2022/23	ORE TOTALI AS 2023/24	Ore Totali frequentate / ore totali complessive	Livello acquisito competenze tecnico-professionali	Livello acquisito competenze trasversali
ALUNNO 1	90	122	89	301	2	2
ALUNNO 2	88	127	89	304	3	3
ALUNNO 3	88	133	89	310	4	4
ALUNNO 4	104	228	89	421	4	4
ALUNNO 5	88	245	89	422	4	4
ALUNNO 6	86	295	89	470	4	4
ALUNNO 7	111	143	89	343	2	2
ALUNNO 8	88	145	89	322	3	3
ALUNNO 9	104	123	89	316	4	4
ALUNNO 10	109	239	89	437	4	4
ALUNNO 11	81	123	89	293	4	4
ALUNNO 12	99	254	89	442	4	4
ALUNNO 13	88	272	89	449	4	4
ALUNNO 14	91	120	89	300	4	4
ALUNNO 15	109	124	89	322	4	4
ALUNNO 16	93	105	89	287	4	4

Data...01/05/2024.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Dirigente Scolastico
GIOVANETTI RAFFAELLA 

materia	I docenti Proff.ri
ITALIANO	PETRUCCI FRANCESCA 
STORIA	PETRUCCI FRANCESCA 
LINGUA INGLESE	BALDASSARRE ALESSANDRA 
MATEMATICA	PANICO LIANA 
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO	CAPOCCIA GABRIELE 
DIRITTO E LEG. SOCIO-SANITARIA	CIANCARELLI ANNALISA 
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI	MADDALENA GERMANA GRILLO ROBERTO CAPOCCIA GABRIELE 
SCIENZE MOTORIE	MARCONCINI ANTONIO 
RELIGIONE	ANGELUCCI ALESSIO 
GNATOLOGIA	TOSTI ROSARIA GRILLO ROBERTO 
SOSTEGNO	GRILLO CHIARA 